

5 いじめ対策の年間行動計画

【いじめ対策の年間行動計画】〔4～6月〕

清水北小学校		児童の活動等					
教員の動き等		1年	2年	3年	4年	5年	6年
4月	いじめ対策委員会 ・基本方針の確認 ・年間計画策定					縦割り活動計画 ・リーダー育成	
	職員会議 ・年間計画周知	縦割り活動スタート ・自主的な活動 ・絆づくり(ようこそ1年生集会 リモート) ・リーダーの存在感					
	ホームページ ・基本方針の公表	・自主的な計画、運営 ・コミュニケーション活動の工夫					
	児童情報交換会 ・気がかり児童について 共通理解 ・毎週金曜日終礼	家庭訪問(4月中) いじめアンケート調査(児童)					
5月	いじめ対策委員会 ・アンケート調査をもとに、 定期的に状況把握	・縦割り班活動 (通年月1回程度、異年齢集団での活動) ・自主的な活動 ・絆づくり					
	校内研修 ・道徳教育 ・人権教育 ・読書教育	校外学習 ・絆づくり ・学習規律				宿泊学習 ・絆づくり ・自主的な	
	児童情報交換会 ・気がかり児童について 共通理解 ・毎週金曜日終礼	心のアンケート調査(児童)					
6月	いじめ対策委員会 ・アンケート調査をもとに、 定期的に状況把握	思いやり週間 小学校カウンセラー・担任との個人面談 全校一斉エンカウンター 北っ子委員会による取組					
	授業研究 ・授業改善 ・学習規律	学校公開日 道徳授業					
	児童情報交換会 ・気がかり児童について 共通理解 ・毎週金曜日終礼	縦割り遊び いじめアンケート調査(児童)					

〔7～9月〕

清水北小学校		児童の活動等					
教員の動き等		1年	2年	3年	4年	5年	6年
7月	いじめ対策委員会 ・アンケート調査をもとに、 定期的に状況把握	縦割り遊び					
	保護者懇談会 ・情報や意見収集	いじめアンケート調査(児童)					
	保護者のカウンセラー との面談希望調査・実施	ひまわり教室 ・休み前非行防止教室					
	児童情報交換会 ・気がかり児童について、 共通理解 ・毎週金曜日終礼						
8月	いじめ対策委員会 ・アンケート調査をもとに、 定期的に状況把握 ・学校評価分析 ・今後の取組検討	ラジオ体操指導 ・地域での児童の状況把握					
	職員会議 ・重点事項確認	親子奉仕作業 ・体験的な活動 ・親子の絆づくり					
	児童情報交換会 ・気がかり児童について 共通理解 ・毎週金曜日終礼	いじめアンケート調査(児童)					
9月	いじめ対策委員会 ・アンケート調査をもとに、 定期的に状況把握	校内運動会練習(縦割り練習・応援練習) ・リーダー育成 ・絆づくり ・自主的な活動					
	児童情報交換会 ・気がかり児童について 共通理解 ・毎週金曜日終礼	校内運動会 ・縦割り活動 ・地域の誇り披露					
		いじめアンケート調査(児童)					

〔10～12月〕

清水北小学校		児童の活動等					
教員の動き等		1年	2年	3年	4年	5年	6年
10月	いじめ対策委員会 ・アンケート調査をもとに、 定期的に状況把握	縦割り遊び					
	児童情報交換会 ・気がかり児童について 共通理解 ・毎週金曜日終礼	修学旅行 ・絆づくり ・自主的な					
		心のアンケート調査(児童)					
11月	いじめ対策委員会 ・アンケート調査をもとに、 定期的に状況把握	思いやり週間 小学校カウンセラー・担任との個人面談 施設技師、給食調理員さんへの感謝の手紙 思いやりに関する内容の本の読み聞かせ					
	授業研究 ・自分の思いをもち、 伝え合うことを意識した 授業	学校公開日 朗読発表会					
	児童情報交換会 ・気がかり児童について 共通理解 ・毎週金曜日終礼	いじめアンケート調査(児童)					
12月	いじめ対策委員会 ・アンケート調査をもとに、 定期的に状況把握	縦割り遊び					
	児童情報交換会 ・気がかり児童について 共通理解 ・毎週金曜日終礼	人権週間の取組 ・人権に関する道徳授業(人権関係)					
		いじめアンケート調査(児童)					

〔1～3月〕

清水北小学校		児童の活動等					
教員の動き等		1年	2年	3年	4年	5年	6年
1月	いじめ対策委員会 ・アンケート調査をもとに、 定期的に状況把握 ・学校評価分析	縦割り班活動 縦割り班ごとの大なわ跳び ・絆づくり					
	職員会議 ・重点事項確認	縦割り班活動 異学年交流(百人一首) ・絆づくり					
	児童情報交換会 ・気がかり児童について 共通理解 ・毎週金曜日終礼	いじめアンケート調査(児童)					
2月	いじめ対策委員会 ・アンケート調査をもとに、 定期的に状況把握	縦割り遊び					
	児童情報交換会 ・気がかり児童について 共通理解 ・毎週金曜日終礼	新入生 交流会 ・新たな絆づくり ・異校種生との交流					
		縦割りお別れ会(六年生を送る会) ・感謝の心 ・次学年の自覚					
3月	いじめ対策委員会 ・アンケート調査をもとに、 定期的に状況把握 ・年度の振り返り ・新年度に向けて 計画見直し	ボランティアの方への感謝の手紙					
	職員会議 ・課題確認 ・計画確認	校内 奉仕活動 ・感謝の心					
	児童情報交換会 ・気がかり児童について 共通理解 ・毎週金曜日終礼	いじめアンケート調査(児童)					